



重庆资源与环境保护职业学院
CHONGQING VOCATIONAL COLLEGE OF RESOURCES AND ENVIRONMENTAL PROTECTION

重庆资源与环境保护职业学院

质量年度报告

(2025年)

2025年12月

年报公开形式及网址

公开形式：重庆资源与环境保护职业学院网站

公开网址：<https://cqzhxy.cn/html/12/content/26/01/5920.shtml>

内容真实性责任声明

学校对重庆资源与环境保护职业学院中国职业教育质量报告（2025 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：重庆资源与环境保护职业学院

法定代表人（签名）：

胡毅

年 月 日

前言

2025 年，重庆资源与环境保护职业学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入、系统地学习贯彻党的二十大精神、二十届四中全会精神，坚定不移地贯彻党的教育方针，全面贯彻落实全国、全市教育工作会议精神，紧扣学校“十四五”发展规划，重点推进教育教学改革、产教融合发展、师资队伍建设和社会服务能力等工作，不断提升整体实力和办学质量，积极服务成渝地区双城经济圈建设、西部陆海新通道、长江经济带高质量发展等多重国家战略任务。

根据《教育部职业教育与成人教育司关于做好中国职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，学校以 2025 年高等职业学校人才培养工作状态数据为依据，从学校概况、人才培养、产教融合、服务贡献、文化传承、国际合作、发展保障、面临挑战等方面，对人才培养工作进行了全面分析总结，遴选案例 20 个，形成了《重庆资源与环境保护职业学院高等职业教育质量年度报告（2025 年）》。

目 录

1.学校概况	1
1.1 基本情况。	1
1.2 办学条件。	2
1.3 专业设置。	3
1.4 师资队伍。	5
1.5 学生规模。	5
2.人才培养	7
2.1 立德树人。	7
2.2 专业建设。	10
2.3 课程建设。	12
2.4 教材建设。	14
2.5 教师队伍建设。	16
2.6 实训基地建设。	17
2.7 技能成长。	18
2.8 多样成才。	20
2.9 学生发展。	24
2.9.1 就业质量。	24
2.9.2 升学情况。	26
2.9.3 创新创业。	28
3.服务贡献	28
3.1 服务行业企业。	28
3.2 服务地方发展。	30
3.3 服务国家战略。	32
4.文化传承	33
4.1 传承工匠精神。	33

4.2 传承红色文化。	34
4.3 传承中华优秀传统文化。	37
4.4 传承地方或校园特色文化。	38
5.国际合作	40
6.产教融合	41
6.1 机制共筑。	41
6.2 资源共建。	43
6.3 人才共育。	43
6.4 双师共培。	45
7.发展保障	46
7.1 党建引领。	46
7.2 政策落实。	49
7.3 学校治理。	50
7.4 质量保证。	53
7.5 经费保障。	54
8.面临挑战	55
挑战 1：生源数量下降叠加民办属性，生存发展压力凸显	55
挑战 2：双高建设高标准要求，产教融合机制创新亟待突破	55
挑战 3：国际化合作层次不高，难以匹配双高建设高质量发展需求	56

案例目录

【案例 1】精准对接健康产业 构建全周期康养专业群.....	3
【案例 2】大足石刻“大思政课”实践研学探索.....	7
【案例 3】校警协同育新人 反诈实践铸品格.....	9
【案例 4】“双碳”目标下绿色低碳技术专业群建设实践.....	11
【案例 5】以赛促教强内涵 固本强基提质量.....	13
【案例 6】以编著促教研 以教材强专业.....	15
【案例 7】哈工大研修赋能：骨干教师教学科研能力双提升.....	16
【案例 8】以赛育人促突破 多元培育铸匠才.....	19
【案例 9】“逐梦军旅成长营”助力学生成才之路.....	23
【案例 10】政校企协同联动共促高质量就业.....	25
【案例 11】精准赋能升学路 匠心培育成长力.....	27
【案例 12】精准对接行业需求 赋能西部环保人才.....	29
【案例 13】校地协同护生态 实践育人守青山.....	31
【案例 14】学校 1500 名学子亮相央视总台 2025 国庆特别节目.....	35
【案例 15】非遗融入专业教学 文化赋能人才培养.....	37
【案例 16】十年耕耘育桃李 红魂绿梦铸华章.....	39
【案例 17】牵头搭建国际产教平台 赋能绿色低碳专业群发展.....	41
【案例 18】党建引领强作风 廉政教育筑根基.....	47
【案例 19】党建联建聚合力 协同育人谱新篇.....	48
【案例 20】成立学生自律委员会 奏响“四自”新乐章.....	52

图目录

图 1 学校一站式学生社区.....	2
图 2 学校体育馆.....	3
图 3 专业群实训室实拍图.....	4
图 4 专业群实训室实拍图.....	5
图 5 近三年各专业大类在校生规模一览表.....	6
图 6 近三年不同学制招生规模一览表.....	6
图 7 学校师生在大足石刻开展研学活动.....	8
图 8 反诈工作站联席会议.....	9
图 9 工业机器人专业实训室.....	10
图 10 药学专业实训室.....	11
图 11 绿色低碳技术教学沙盘.....	12
图 12 学校说课比赛校赛现场.....	14
图 13 入选“十四五”国家职业教育规划教材《婴幼儿卫生与保健》.....	15
图 14 学校骨干教师在哈尔滨工业大学威海校区专题研修.....	17
图 15 学校师生备赛场景.....	20
图 16 获 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛生态保护与环境治理赛道铜奖.....	20
图 17 学校元旦文艺汇演.....	21
图 18 学生排球比赛获奖.....	22
图 19 学生 2025 年在校满意度麦克斯报告.....	23
图 20 学生在训练前做热身准备活动.....	24
图 21 “渝快就·创未来”2026 届毕业生双选会活动现场.....	26
图 22 学校连续 5 年专升本录取人数统计图.....	28
图 23 西宁职业院校学生环境监测技术培训班结业合影.....	30
图 24 智慧交通与智能制造学院团总支组织青年志愿者走进翠屏社区.....	32
图 25 医药健康学院文化墙.....	34

图 26 学院文化墙..... 34

图 27 中央广播电视总台《中国梦·家国情——2025 国庆特别节目》画面..... 36

图 28 学校学生在中央广播电视总台《中国梦·家国情——2025 国庆特别节目》画面..... 36

图 29 学生跟随传承人练习燕青门八段锦.....38

图 30 学校十周年校庆活动现场.....40

图 31 学校十周年校庆活动现场..... 40

图 32 成立上合经贸平台国际绿色低碳行业产教融合共同体..... 43

图 33 成立上合经贸平台国际绿色低碳行业产教融合共同体..... 43

图 34 公益诉讼快速检测实验室..... 45

图 35 环境监测特色班学生上课.....45

图 36 智慧交通与智能制造学院党总支组织全体师生党员赴聂荣臻元帅陈列馆.....48

图 37 党建联建签订仪式.....49

图 38 学生自律委员会组织全体成员进行校园安全巡查..... 52

1.学校概况

1.1 基本情况。

重庆资源与环境保护职业学院成立于 2015 年，是经重庆市人民政府批准设立、教育部备案的非营利性民办全日制普通高等专科职业院校，投资方为重庆崛起投资股份有限公司。

学校地处“成渝地区双城经济圈”桥头堡、中国石刻之乡、西部五金之都——重庆市大足区，是一所生态环境特色鲜明、社会美誉度好、校园环境优美的现代化职业院校，现有学生 1 万余人。

学校坚持立德树人根本任务，坚守为党育人、为国育才的初心使命，自觉把绿色生态文化融入血液，擦亮环保底色，打造环保名片；秉承“阅山阅水、明事明理”的校训，确立以“党建红”和“生态绿”为核心的“红魂绿梦”校园文化育人体系，全心全意培养具有听党话、跟党走的坚定信念和知山知水、情系环境的价值追求的新时代高技能人才。

2025 年，学校牵头成立“上合（国际）绿色低碳行业产教融合共同体”和“重庆市再生资源及新材料产教联合体”，产教融合持续走实走深走强；学校教师入选重庆市“百名工匠”名单、获重庆市教育强市建设“优秀教师”称号，“工匠精神”“教育家精神”在校园深耕传承；学校 1500 名学子献唱央视综合频道《中国梦·家国情——2025 国庆特别节目》，学校声誉品牌响彻全国；学校“一站式”学生社区建设成效被纳入重庆教育“十四五”发展成就特别报道，立德

树人根本任务落地发芽；学校建校十周年办学育人成效获《重庆日报》“六五环境日”专版报道，在巴渝大地引起强烈反响。

学校是重庆市第二期“双高建设计划”建设单位，“绿色低碳技术”专业群是“双高建设计划”培育建设项目。

1.2 办学条件。

2025 年，学校折合学生人数为 10908 人，专任教师 489 人，校外教师和行业导师 238 人，生师比 17.94:1；专任教师中硕士学位人数 149 人，占比 30.47%；教学行政用房面积 181139.42 平方米，教学科研仪器设备值 4683.1 万元，纸质图书 40.8 万册，数字资源量 26.8 万册，学校办学条件全部达标。



图 1 学校一站式学生社区



图 2 学校体育馆

1.3 专业设置。

学校现建有绿色低碳技术专业群、康养专业群、智能新能源汽车技术专业群、智能制造装备技术专业群，人工智能应用技术专业群等 5 个专业群，其中，绿色低碳技术专业群精准对接国家“双碳”目标，被确定为重庆市第二期“双高计划”培育建设专业群，是地方生态环保与低碳经济的人才培养高地。共开设专业 33 个，其中绿色低碳技术、康复治疗技术、新能源汽车检测与维修技术、工业机器人技术、人工智能技术应用等为特色专业，均立足社会需求强化核心能力培养。根据“需求导向、动态调整”专业动态调整机制，2025 年拟新增护理、药学、机电一体化技术、无人机应用技术、动物医学、烹饪工艺与营养技术 6 个专业，撤销工程造价、环境艺术设计 2 个专业。

【案例 1】精准对接健康产业 构建全周期康养专业群

立足学校《“1510” 发展计划（2023-2028）》，紧扣学校“绿

色、健康、智能”办学定位，精准对接大健康产业发展刚需，积极申报医卫类专业，填补现有专业链的核心空白。学校投入 1000 余万元，立足真实工作场景，建成 50 余间涵盖基础医学、护理技能、康复治疗等功能的实训中心。与二级及以上综合医院、社区卫生服务中心、养老托育机构、药企等单位开展校企合作，构建了全方位、多层次教学实习基地网络体系。师资队伍建设同步发力，拥有以博士、教授为专业带头人、以博硕士研究生为骨干教师的双师型专业教师队伍，选聘企业中高级技术人员担任产业导师，多维度资源整合与教产学研深度协同，构建起“学训结合、岗课融通”的一体化育人格局。成功申报护理专业，实现了以临床护理能力衔接康复治疗技术，以老年护理特色联动智慧健康养老服务与管理，以婴幼儿照护技能带动婴幼儿托育服务与管理，以社区护理实践整合社区康复服务，最终构建“护-康-养”协同发展的全生命周期健康服务专业链。



图 3 专业群实训室实拍图



图 4 专业群实训室实拍图

1.4 师资队伍。

学校持续强化实施“人才强校”发展战略，坚持“引培并举”，通过优化教师队伍结构、引进高层次人才与企业骨干、建立全方位多层次人才支持培养体系，师资队伍建设成效显著。学校现有教职员工共 518 人，专任教师 489 人，较去年同期增加 29 人；校外教师和行业导师 238 人，较去年同期增加 89 人。具有硕士研究生及以上学历的教师 149 人，较去年同期增加 20 人，占专任教师总数的 30.47%。

1.5 学生规模。

2025 年度，学校在校生 11196 人，其中高职学生数 9990 人，占比 89.23%，“五年一贯制”中职阶段学生数 1206 人，占比 10.77%。从专业结构来看，交通运输大类、医药卫生大类、资源环境与安全大类在校生规模较大且稳步增长，电子

与信息大类、装备制造大类、食品药品与粮食大类在校生规模增幅较大，契合学校“绿色”“健康”“智能”办学定位。

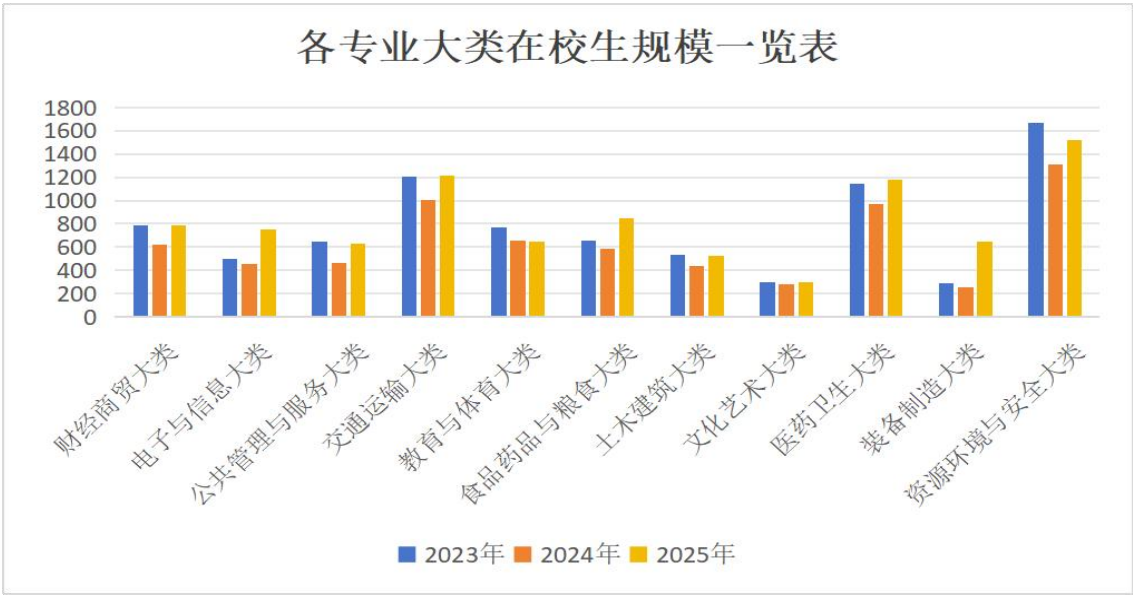


图 5 近三年各专业大类在校生规模一览表

学校积极改进招生计划分配方式，适度增加高职专科招生计划，缩减五年一贯制贯通培养规模，开设专本贯通培养项目，审慎提高“职教高考”招录学生人数。2025 年，学校 29 个专业面向全国 10 个省（自治区、直辖市）招生，实现高职招生 3211 人，“三·二”分段制 332 人，五年一贯制 473 人，学校的生源结构不断优化，生源质量稳步提升，呈现出更加合理和多元化的趋势。

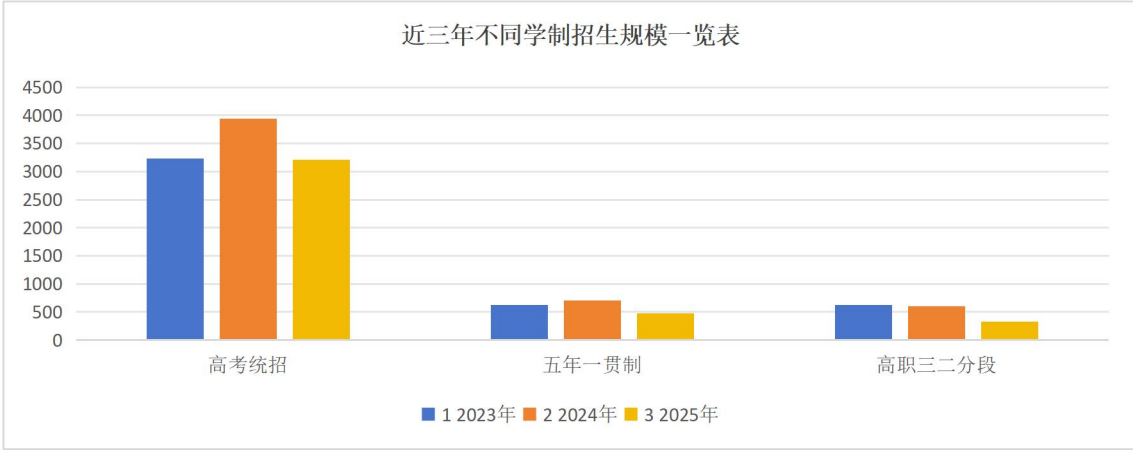


图 6 近三年不同学制招生规模一览表

2.人才培养

2.1 立德树人。

学校坚持立德树人根本任务，以思政课程为核心、教学创新为动力、队伍建设为支撑，构建全方位思政育人体系，为高素质人才培养筑牢思想根基。一是严格落实课程设置要求，开齐开足《思想道德与法治》《形势与政策》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等思政必修课程。同时立足办学特色，创新推出“环保提案官”“石说新语”等专业融合实践活动，将思政教育与专业学习深度绑定，让思政课程更具针对性和实效性；二是深化思政课程教学创新，打破传统课堂边界，大力拓展“行走的思政课”。组织学生赴红色教育基地开展沉浸式研学活动 20 余场，有效破解思政教学“纸上谈兵”难题，让学生在实地探访中感悟红色精神、厚植家国情怀；三是强化思政教师队伍建设，搭建多元化成长平台。一方面鼓励教师积极参与全国高职高专院校思政课“萌新磨课”“红岩思政”高校思政课教师教学技能竞赛等各类高水平赛事，以赛促学、以赛促练，锤炼教学技能、交流育人经验；另一方面支持教师开展思政教学研究，提升理论素养与科研能力，本年度斩获市级思政类教学竞赛二等奖 1 项、三等奖 6 项，市级思政类论文一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项，为学校思政教育高质量发展提供了坚实保障，持续为人才培养注入精神动力。

【案例 2】大足石刻“大思政课”实践研学探索

学校以世界文化遗产大足石刻为思政教育载体，联合大足石刻

研究院等单位，创新开展实践研学活动。组织学生走进大足石刻博物馆，通过文物展陈观摩、历史脉络解读，系统掌握大足石刻的开凿背景、艺术流派与文化内涵，深刻认识中华优秀传统文化的历史厚度与精神力量。在宝顶山石刻核心景区开设“行走的思政课堂”，由思政教师与石刻研究专家联合授课，聚焦石刻艺术中蕴含的孝道文化、家国情怀、生态理念等核心元素，精准解读其与社会主义核心价值观的内在契合性，引导学生在触摸历史遗存、感悟艺术魅力中厚植文化自信。结合现场教学所学，在石刻景区开展实地调研，围绕石刻文物保护现状、文化遗产传承路径等问题开展小组探究，推动理论认知与实践思考有机结合，强化对文化传承责任的深刻理解。此次研学活动是学校落实“两个结合”要求、创新民办高校思政课实践教学机制的成功探索，有效提升了学生的文化自信与社会责任感，为学校构建全方位思政育人体系提供了可复制、可推广的实践范例。



图7 学校师生在大足石刻开展研学活动

【案例 3】校警协同育新人 反诈实践铸品格

为应对电信网络诈骗向高校渗透的严峻形势，落实立德树人根本任务，学校前瞻性联合属地公安反诈中心，实体化设立“校园反诈工作站”，将其系统融入学生教育管理服务体系，探索出“教育前置、精准干预、全员参与”的安全育人新路径。

学校突破传统单一部门负责模式，将反诈纳入“三全育人”格局，由分管校领导牵头多部门协同共建，明确工作站安全屏障和教育平台的双重职能。通过把反诈知识纳入新生教育、思政实践等环节，实现教育常态化、制度化。建立校警 10 分钟快速响应通道，组建多元反诈宣讲团开展靶向宣传，全年举办 20 余场特色活动覆盖万余名师生。

此举成功拦截潜在诈骗案件 400 余起，见面劝阻率 100%，既守护了学生财产安全，更以实践化场景培育了学生风险防范意识与法治素养，将安全治理转化为立德树人实效，创新了高校育人与安全融合的实践新范式。



图 8 反诈工作站联席会议

2.2 专业建设。

学校以“服务好、支撑好”国家战略和区域发展为目标，精准对接重庆市“33618”现代制造业集群体系中的“智能网联新能源汽车”、重庆市“416”科技创新布局中的“绿色低碳”“生命健康”、重庆“六区一高地”建设中的“美丽中国先行区”和大足区“246”产业地图细分赛道中“再生资源与新材料”等重大国家战略需求和区域经济社会发展急需，全力打造“绿色、健康、智能”专业品牌，构建“生态治理+数字赋能+生命守护”深度融合的专业生态链。积极响应“双碳”目标与成渝地区双城经济圈建设战略，聚力打造以绿色低碳技术专业为核心，辐射环境监测、智能环保装备等专业的绿色低碳技术专业群，成功获批重庆市第二期“双高计划”培育建设专业群，实现市级高水平专业群建设的重要突破。



图9 工业机器人专业实训室



图 10 药学专业实训室

积极探索中高本贯通培养模式，本年度与 7 所中职学校开展“三·二”分段制贯通培养，与重庆移通学院开展大数据技术专业专本贯通培养项目，打通中高本贯通培养立交桥，推动贯通培养专业在课程体系、实训内容、评价标准上的衔接。建立常态化的专业评估与动态调整机制，根据重庆市新专业合格评估指标体系，高质量推进工业机器人等新专业合格评估，推动专业建设持续提质增效。

【案例 4】“双碳”目标下绿色低碳技术专业群建设实践

学校紧密围绕国家“双碳”目标与重庆绿色发展需求，以碳核查能力培养为突破口，系统推进绿色低碳技术专业群建设与教学改革，多措并举提升人才培养质量。一是重构课程体系，对接碳核算、碳管理等岗位要求，开发《企业碳核查技术》等特色课程，融入行业标准与真实案例。二是统筹推进教学模式创新与师资队伍建设，依托虚拟仿真平台与碳核查沙盘系统，模拟企业碳排放场景，强化

学生数据监测、核算分析与报告撰写等实操能力。引入深圳职业技术大学碳中和研究院等优质资源，开展专项培训，提升教师专业实践与教学能力。三是以赛促学促教，积极组织学生参加“环境检测与监测”等技能大赛，将绿色低碳技术、企业生产排放核查等内容融入赛项，学生在 2024 年重庆市职业院校技能大赛中荣获金奖、银奖各 1 项，在 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛中夺得铜奖。四是依托“上合经贸平台国际绿色低碳行业产教融合共同体”，推动市人社局碳排放管理相关职业技能等级证书落地开设，构建“岗课赛证”融合育人体系。



图 11 绿色低碳技术教学沙盘

2.3 课程建设。

学校持续推进课程建设与改革，紧密对接职业能力要求，重构课程体系与教学内容，推动课程内容与行业标准、岗位真实场景深度融合。积极培育优质课程资源，本年度立项建

设 4 门校级精品课程。依据最新国家教学标准，组织开展课程标准修订，完成 150 余门核心课课程标准修订。通过开展说课竞赛等活动，帮助教师理解课程定位、目标和内容，改进教学方法，促进教学能力与课程建设水平同步提升。强化课程思政建设，充分发挥第一课堂育人主渠道作用，将家国情怀、职业道德、科学精神、生态文明等元素有机融入各类课程。鼓励教师开展课程思政专项研究，开发贴合专业特色的课程思政教学资源，推动课程思政建设提质增效。

【案例 5】以赛促教强内涵 固本强基提质量

为深化教育教学改革，筑牢课程建设核心根基，学校于 2025 年 12 月成功举办年度教师说课比赛。赛事紧扣课程建设关键环节精准发力，一是聚焦课程核心要素，锚定岗位需求优化设计。参赛教师围绕课程定位、教学目标、内容衔接等关键环节，紧扣专业人才培养需求，融入案例教学、信息化手段及课程思政元素，推动课程设计与岗位需求、行业标准精准对接。二是依托专家精准赋能，靶向破解课程建设痛点。专家评委直击课程标准落地不深、教学资源运用零散等问题，明确教学内容衔接、学情分析落地等改进要求，为课程建设指明优化方向。三是以赛事为契机搭建教师互学共进平台，引导教师将备赛严谨标准融入日常教学，推动优质教学理念转化为课程建设实效。此次比赛有效提升了课程与职业岗位的适配度，助力构建高质量课程体系，以课程建设为核心驱动教育教学高质量发展。



图 12 学校说课比赛校赛现场

2.4 教材建设。

立足学校优势特色，强化顶层设计，系统推进教材建设与管理。制定教材建设年度规划，推动教材内容与人才培养方案、课程标准深度融合。通过专项培训、教材研讨等方式，加强教材编写团队的专业指导与过程管理，持续提升教师的教材研编能力。积极申报国家级、市级规划教材，本年度申报国家级规划教材《环境监测技术》1部，市级规划教材《环境监测技术》《实验室安全管理》2部，教师编写《婴幼儿卫生与保健》入选“十四五”国家职业教育规划教材。鼓励开发活页式、手册式、数字化等新形态教材，本年度立项校级教材建设项目13项，其中新形态教材占比达50%，初步形成传统教材与新形态教材协同发展的格局。学校调整教材审定委员会成员结构，由教学专家、行业企业代表和骨

干教师组成的教材审定委员会，严格执行国家教材选用规定，完善“申报—评审—反馈”机制，加强教材全流程质量监管。

【案例 6】以编著促教研 以教材强专业

学校系统推进托幼专业群教材建设，构建起“国家规划教材引领、特色教材支撑、校本教材创新”的三级教材体系，有效推动教学改革落地与专业内涵升级。其中，婴幼儿托育专业教师谢元亭副主编的《婴幼儿卫生与保健》成功入选“十四五”国家职业教育规划教材。在此带动下，教师团队积极参编出版《婴幼儿教育概论》《婴幼儿家园共育》《婴幼儿音乐启蒙》等多部覆盖婴幼儿发展关键领域的特色教材，全面夯实教学内容基础。同时，深度挖掘地方非物质文化遗产资源，将其有机融入幼儿美育课程，开发校本教材《绘画与手工制作》，实现本土文化与专业教学的创新融合。教材建设同步构建起“保教融合、家园协同”的完整课程链，强化了艺术素养在早期教育中的实践应用，最终形成特色鲜明、适配需求的专业教材群，为婴幼儿托育专业人才培养筑牢课程根基。



图 13 入选“十四五”国家职业教育规划教材《婴幼儿卫生与保健》

2.5 教师队伍建设。

学校坚持“人才强校”战略，以“引育并举、德能双修”为主线，围绕教学能力、“双师”素养与师德建设三大核心目标，系统推进教师队伍结构优化与素质提升，构建全方位教师发展体系。成功引进博士人才2名，同时依托骨干培训、学历提升等多项支持措施，推动专任教师中硕士研究生及以上学历人数新增20人，队伍学历结构持续改善。

修订完善《师德师风建设长效机制实施办法》等制度，在教师资格认定、职称评审、评优评先等环节严格执行“师德一票否决制”；开展“正师德，扬师风，育新人”系列培训，系统解读法律法规与职业准则，切实筑牢教师思想与职业道德防线。修订“双师型”教师认定办法，通过组织教师赴企业实践锻炼、建设教师企业实践流动站与培训基地，推动教师教学能力与岗位实践能力深度融合，构建起“标准引领、企业实践、基地支撑”的“双师”培养体系。

搭建多元培训平台，全面赋能教师发展，全年累计组织校内外培训200余场，覆盖专兼职教师1251人次；选派教师参加国家级、省部级培训27场，依托暑期组织骨干教师赴知名高校开展专项研修，全方位提升教师教学、科研与竞赛指导能力。

【案例7】哈工大研修赋能：骨干教师教学科研能力双提升

为深化师资队伍建设和赋能学校高质量转型发展，2025年7月，学校组织30余名骨干教师赴哈尔滨工业大学威海校区开展为期七天的专题研修，旨在系统提升教师教育教学水平与科研创新素养。

此次研修紧扣学校“十四五”规划收官与建校十周年发展契机，聚焦职业教育发展前沿与学校教学实践需求，围绕教学能力大赛备赛设计、教学成果培育路径、模块化课程构建、新形态教材开发、信息技术与教学深度融合等关键主题，开展系统化、沉浸式培训，精准回应教师在教学实践中面临的痛点难点问题。

研修成效显著，参训教师在教育教学理念、课程体系设计、现代技术应用等方面实现全方位提升。大家普遍反馈，对师生高效沟通技巧、AI 技术与教学深度融合、课程思政有机融入等核心内容形成了全新认知与实操方案。此外，学校与哈尔滨工业大学就常态化师资培训、优质人才联合培养等事宜达成长期合作共识，不仅为教师队伍专业化、可持续发展筑牢坚实根基，更为学校高质量转型发展注入强劲动力。



图 14 学校骨干教师哈尔滨工业大学威海校区专题研修

2.6 实训基地建设。

学校聚焦实训教学提质，精准对接专业发展需求系统推进实训基地建设。重点优化医卫类专业实训条件，全年新建护理专业实训室 37 间、药学专业实训室 34 间，新增实训面积超 6500 平方米，显著改善了医卫类专业实训教学基础条件。建成西南地区首个集教学演示、方案推演、虚拟仿真于一体的“绿色低碳教学沙盘与虚拟仿真实训室”，有效提升绿色低碳技术等相关课程的教学实效性与吸引力，为申报省级及以上高水平实训基地筑牢基础。通过考察遴选实训室管理系统，推进实训基地信息化建设，实现实训资源预约、使用与维护全程可追溯；论证成立实训教学中心，积极推动实训基地向校内跨专业、跨学院开放，切实提升实训资源利用效率。

2.7 技能成长。

学校积极探索推行技术技能型人才培养创新举措，一是深化实训模式改革，推动“课内+集中”一体化实训落地。立足专业人才培养方案，将技能训练有机融入课程教学全流程，优化课内实训模块设计，保障基础技能常态化训练；学期末统筹开展集中实训，通过模拟典型工作任务，让学生将基础技能转化为解决实际问题的能力。二是推进校企协同育人，开展专业跟岗实训试点。遴选 8 个岗位相对集中的专业作为试点，依托企业真实生产场景，安排企业骨干导师全程带教，引导学生深度参与生产流程、技术操作、质量管控等实际岗位环节，在实战中锤炼专业技能，提升岗位适配能力。三是构建“岗课赛证”综合育人体系，强化岗位对接效能。以职业岗位需求为导向，优化课程内容与岗位标准的衔接度；

常态化开展专业技能竞赛，以赛促学、以赛促练，激发学生技能提升；推动职业技能等级证书与专业人才培养的深度融合，将证书考核要求融入教学环节，全面增强学生的职业竞争力，为技能成才搭建多元支撑平台。

本年度,共开设 795 门专业课程,专业课合格率为 89.92%。开展养老护理员、育婴员、化学检验员、低压电工、幼儿教师资格证、红十字会急救救护等职业技能证书培训 1515 人次,养老护理员（三级）、化学检验员（中、高级）职业技能鉴定获证率达到 99%。组织学生参加省级及以上技能竞赛获奖共计 58 项,包括国家级奖项 7 项、省部级奖项 51 项,并在世界职业院校技能大赛总决赛中夺得铜奖,实现国家级一类竞赛奖项零的突破。

【案例 8】以赛育人促突破 多元培育铸匠才

学校生态环境学院针对人才培养中理论与实践脱节、竞赛与教学割裂、能力与需求错位等核心痛点,精准以技能竞赛为抓手,构建“赛教融合、全员育人”实践育人体系。组建“专任教师+行业导师+创新创业导师”三位一体指导团队,打造“理论教学-技能培训-竞赛实践-社会服务”全链条闭环培养路径。同时创新技能竞赛与学分置换联动机制,将竞赛成绩直接与课程考核、评奖评优挂钩,精准激发学生实践参与内生动力。通过实践,2025 年,学生斩获省部级及以上奖项 20 余项,并在世界职业院校技能大赛争夺赛中斩获铜奖,实现专业群在国家级一类竞赛奖项零的突破;近百名参赛学生专业成绩平均提升 20%,创新实践能力大幅提升,15 名社团骨干顺利入团入党;社团开展环保志愿服务 10 余次,服务超 500 余人。

此举有效破解了人才培养痛点，实现了技能提升与价值引领的双向赋能。



图 15 学校师生备赛场景



图 16 获 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛生态保护与环境治理赛道铜奖

2.8 多样成才。

学校坚持以学生全面发展为中心，在促进学生多样成才方面取得扎实成效。美育深度融入校园文化与专业教育，通过“校园十佳歌手”、元旦文艺汇演、风景绘画大赛及面具DIY、压花拓片等特色活动，举办大足石刻小导游竞赛，有效提升学生审美素养与文化传播能力。



图 17 学校元旦文艺汇演

在体育育人方面，学校成效显著，以体育赋能学生多样成才、丰富体验助力全面发展。学校秉持“健康第一”的教育理念，坚持五育并举、以体育人，在提升全体学生校园生活体验与获得感的同时，为体育特长生拓宽了多样化成长通道。课程建设上，严格执行国家课程方案，开足开齐体育课，增设篮球、排球、健美操等特色选修课程，精准对接学生个性化运动需求；活动开展中，每年常态化举办秋季运动会，吸引全校 1400 余名学生踊跃参与，营造全员健身的校园文化氛围，助力学生在锻炼中强身健体、磨砺意志，通过系统推进，上级部门随机体质抽测实现全员达标。竞技体育成果丰硕，已成为体育特长生培养重要平台，校排球队勇夺 2025

年重庆市大学生沙滩排球联赛（乙组）冠军，校男子篮球队实现大足区学生篮球赛事“三年连冠”，并斩获 2025 年重庆市大学生篮球联赛（乙组）高校男子组亚军且成功晋级西南赛区，校女子篮球队同获该赛事季军，充分展现学子昂扬向上的体育风貌。学校通过构建完善的体育教学、活动与竞赛体系，实现“普及”与“提高”双轮驱动，既夯实全体学生体质基础，也为体育特长生搭建通往更高水平赛事的成长阶梯。



图 18 学生排球比赛获奖

通过设立劳动教育必修课程，组织学生常态化参与公共区域保洁、设施维护、垃圾分类、劳动技能竞赛、劳模宣讲等活动，丰富劳动育人载体。在心理健康教育上，通过课程改革、“一站式”咨询服务和“心理+”系列品牌活动，构建起全员覆盖、趣味体验与专业支持并重的心理育人模式，显著提升学生心理调适能力。社会实践与志愿服务常态化推

进，持续开展无偿献血、防诈骗宣传及“三下乡”等项目，引导学生在公益服务与社会参与中厚植奉献精神、提升实践能力。创新成立“逐梦军旅成长营”，搭建起专业学习与国防实践深度融合的多元发展平台，为学生开辟特色成才路径。多样成才体系的不断完善，推动学生满意度持续提高，在2025年麦可思研究中，学校满意度在全国民办高职院校中排名第25位。

满意度较高的TOP50民办高校（专科）					
序号	院校名称	综合 满意度	环境 满意度	生活 满意度	总分
1	三亚中瑞酒店管理职业学院	4.6	4.7	4.6	13.9
2	黄山健康职业学院	4.6	4.5	4.6	13.7
3	贵州工程职业学院	4.4	4.3	4.4	13.1
4	福州英华职业学院	4.4	4.4	4.2	13.0
4	广东碧桂园职业学院	4.3	4.4	4.3	13.0
4	重庆护理职业学院	4.3	4.5	4.2	13.0
7	重庆公共运输职业学院	4.3	4.2	4.1	12.6
7	重庆经贸职业学院	4.2	4.3	4.1	12.6
7	四川希望汽车职业学院	4.1	4.4	4.1	12.6
10	苏州托普信息职业技术学院	4.2	4.2	4.1	12.5
11	炎黄职业技术学院	4.2	4.0	4.2	12.4
12	金肯职业技术学院	4.2	4.0	4.1	12.3
12	杭州万向职业技术学院	4.1	4.2	4.0	12.3
12	重庆轻工职业学院	4.0	4.3	4.0	12.3
15	泉州轻工职业学院	4.1	4.1	4.0	12.2
16	绍兴职业技术学院	4.1	4.2	3.8	12.1
16	林州建筑职业技术学院	4.1	4.1	3.9	12.1
16	云南医药健康职业学院	4.0	4.1	4.0	12.1
19	九州职业技术学院	4.1	3.9	4.0	12.0
19	焦作工贸职业学院	4.1	4.0	3.9	12.0
19	郑州城市职业学院	4.0	4.1	3.9	12.0
22	宿迁泽达职业技术学院	4.1	4.2	3.6	11.9
22	正德职业技术学院	4.1	4.0	3.8	11.9
22	嘉兴南洋职业技术学院	4.0	3.9	4.0	11.9
25	山西华澳商贸职业学院	4.0	4.2	3.6	11.8
25	漳州科技职业学院	4.0	4.2	3.6	11.8
25	广州城建职业学院	3.9	4.4	3.5	11.8
25	四川托普信息技术职业学院	3.9	4.1	3.8	11.8
25	重庆资源与环境保护职业学院	3.9	4.3	3.6	11.8
30	贵州盛华职业学院	4.0	4.3	3.4	11.7

图 19 学生 2025 年在校满意度麦克斯报告

【案例 9】“逐梦军旅成长营”助力学生成才之路

为助力学生多元发展，人工智能学院创新成立“逐梦军旅成长营”，成长营以“服务参军意向学生，助力国防人才培养”为宗旨，紧密围绕“强体魄、明国防、引入伍”定位，搭建起专业学习与国防实践深度融合发展平台。

成长营充分考虑学生学业特点，科学设置每周两次、每次 1.5 小时的固定训练，采用“模块拆解、循序渐进”模式，将军事基础

技能与国防知识教育有机嵌入学生课余时间,确保学业训练两不误。由退役学生与辅导员组成的专业指导团队,根据学生状态动态调整训练方案,保障训练实效。成长营既是参军学子的入伍预备站,更是面向全体学生的综合素质拓展营,这一举措成功开辟了学生特色成才路径,它培育的纪律性、责任感与团队精神反哺学业与创新实践,生动诠释了“多元育才、个性发展”的教育理念。



图 20 学生在训练前做热身准备活动

2.9 学生发展。

2.9.1 就业质量。

学校始终坚持以就业为导向,深化“政校企”协同育人机制,持续优化人才培养与社会需求的契合度,通过体系化创新举措,全力推动毕业生更加充分、更高质量就业。2025届毕业生共 4081 人,落实毕业去向 3414 人,毕业去向落实率达 83.66%,就业工作成效显著。在就业促进举措上,学校聚焦渠道拓展、服务优化、精准帮扶三大核心维度持续发

力。一是深化“一把手”工程，持续推进“书记校长访企拓岗促就业”专项行动，年度走访企业100家，精准挖掘产业发展需求，成功拓展优质就业岗位2478个，为毕业生搭建起稳定的就业供给渠道。二是打造品牌化招聘服务，联合区人社等部门举办“渝快就·创未来”大型双选会，精准邀约122家优质用人单位参会，覆盖多行业领域，提供就业岗位9500余个，现场初步达成就业意向近2000人，实现岗位供给与学生需求的高效匹配。三是构建精准化帮扶体系，树立全员促就业理念，重点聚焦困难群体毕业生，建立动态帮扶台账实施跟踪管理，依托“宏志助航计划”邀请专业力量开展就业培训，助力困难学子提升就业能力，实现473名困难群体毕业生中已有383人成功就业。就业服务体系的持续完善，不仅助力就业结构不断优化、专业对口就业率稳步上升，更推动毕业生对学校就业工作的满意度达到90.6%，用人单位对毕业生综合素质也给予了良好评价，彰显了学校育人与就业协同发展的良好成效。

【案例10】政校企协同联动共促高质量就业

——学校成功举办2026届毕业生双选会

2025年11月20日，学校成功举办“渝快就·创未来”2026届毕业生双选会，构建了“政府搭台、企业供岗、学校服务”的协同促就业模式，有效推动毕业生实现更加充分、更高质量就业。

活动汇聚了京东方集团、重庆港力环保股份有限公司等122家优质企业，提供涵盖环保、新能源、数字媒体、金融、养老护理等领域的岗位9500余个，吸引3100余名毕业生到场应聘，初步达成

就业意向近 2000 人。大足区人力资源和社会保障局现场宣讲人才政策，引导毕业生扎根区域发展，提升了人才供需匹配效率。

学校以此次双选会为契机，持续深化政校企合作：一是强化政府对接，融入地方招才引智体系，拓展岗位资源；二是深化校企合作，邀请企业人力资源负责人进校交流，收集人才培养建议，推动专业设置与产业需求紧密对接；三是优化就业服务，开展岗位精准推送、现场组织及后续跟踪等全流程服务，提升毕业生求职体验。

双选会的成功举办，系统构建了政校企三方联动的就业促进机制，形成了具有示范意义的协同就业模式，为高职院校提升就业工作实效提供了可资借鉴的实践经验。



图 21 “渝快就·创未来” 2026 届毕业生双选会活动现场

2.9.2 升学情况。

学校积极拓宽成长通道，助力学生专升本升学质量跨越式提升。2025 届毕业生专升本录取创历史新高，全年上线 327 人、录取 321 人，总录取率 98.2%，其中 30 余人被重庆师范大学等公办本科院校录取，录取层次显著提高。

为强化升学支撑，学校创新人才培养模式，开展“强基”试点，从2025级生态环境学院新生中选拔组建“生态强基升本”班，构建“1年强基+2年专业深化”分层教学体系，通过精准辅导、资源整合提升应试能力。同时完善专升本专项培训与全程服务，强化本科院校对接合作，搭建人才培养立交桥，为学生高质量升学提供坚实保障。

【案例 11】精准赋能升学路 匠心培育成长力

——学校以系统化举措推动专升本工作提质增效

学校高度重视学生学历提升与可持续发展，突破传统升学指导模式，通过体系化备考辅导、个性化精准指导、全链条保障服务，全方位支撑学生学历提升。一是建强专业辅导体系，组建专升本教学团队，紧扣专升本考试大纲开展系统性、针对性复习指导，推行基础强化、冲刺提分和心理辅导三段式备考支持模式，夯实学生备考基础；二是做实分类精准指导，针对普通毕业生、原建档立卡学生、竞赛获奖学生及退役大学生等不同群体特点，量身定制个性化备考方案，细化政策解读、志愿填报等全流程指导服务；三是优化全周期服务保障举措，开通专升本咨询窗口，整合历年真题、线上辅导课程等优质学习资源，全力营造积极向上的备考氛围。通过系列举措，2025年学校专升本上线327人、录取321人，总录取率高达98.2%，录取规模与质量均创历史新高，实现各类群体升学质量全面提升。

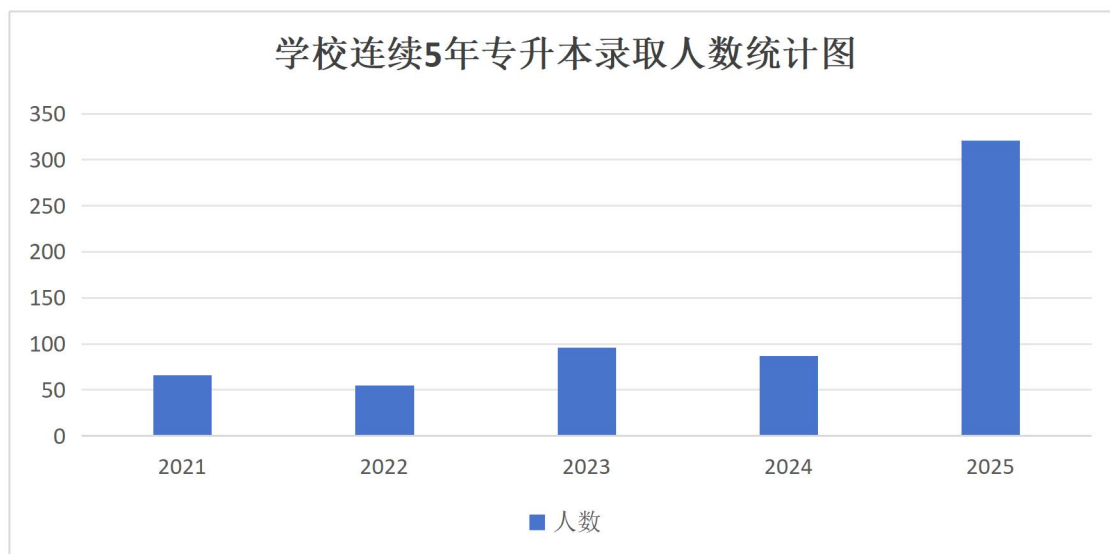


图 22 学校连续 5 年专升本录取人数统计图

2.9.3 创新创业。

学校始终秉持“育人为本、创新引领、实践赋能”理念，将创新创业教育全面融入人才培养全过程，着力培养具备创新精神、创业意识和创新创业能力的高素质技术技能人才。建立多元化激励机制，将双创成果纳入“第二课堂”学分认定和评优评先体系，同时把双创教育教学与指导工作纳入教师考核、职称评聘范畴，激发师生双创积极性。举办校内创业大赛、创新设计大赛，组织学生参与“挑战杯”、中国国际大学生创新大赛等各级赛事，本年度组织学生参加各级各类双创赛事，累计斩获市级以上奖项 47 项，其中国家级奖项 2 项、市级金奖 1 项、银奖 9 项。依托现有资源开展项目孵化，已有 65 个双创项目进入初步孵化阶段。

3.服务贡献

3.1 服务行业企业。

学校立足生态环保核心专业优势与人才资源，紧扣行业发展需求，通过科研赋能、人才培养、智力支撑三维发力，扎实开展服务行业企业工作，成效显著。在科研赋能层面，学校深化与重庆市大足区生态环境监测站的合作，联合申报的《玉滩水库库汉区域水生经济植物治污工程试验》等四项科研项目顺利结题，为区域水环境治理提供了专业技术支撑，充分彰显了学校以科研助力行业发展的责任担当。在人才培养方面，针对行业对绿色低碳人才的迫切需求，学校承接西宁市人社局、西宁城市职业技术学院 35 名环境监测专业学生的专项培训任务。量身打造为期 30 天、总计 200 课时的绿色低碳和环境监测培训方案，通过理论授课、案例解析、实操演练相结合的方式，系统提升参训学生的专业技能，为环保行业输送了一批懂技术、善实践的优质人才，获得合作院校与行业领域的高度认可。在赋能行业转型上，学校搭建高端学术交流平台，举办绿色低碳主题论坛，邀请中国建筑节能协会、中国电力企业联合会、深圳职业技术大学等相关领域知名专家开展专题讲座，深度解读低碳技术应用、行业发展趋势及校园低碳化路径，为行业从业者提供前沿理念与技术参考，助力环保、电力、教育行业绿色低碳转型，进一步彰显了学校服务行业高质量发展的责任与担当。

【案例 12】精准对接行业需求 赋能西部环保人才

11 月，学校承接西宁市人社局公共就业服务能力提升示范项目，为西宁城市职业技术学院 35 名学生量身打造环境监测技术专项培训班，以专业优势破解西部环保人才技能提升难题，实现培训与行

业需求、地方发展的精准对接，成效显著。本次培训彰显学校三大核心优势：一是课程体系精准适配，紧扣环保行业“双碳”发展趋势与青海省就业岗位实际，聚焦“双碳”实务、环境检测技术、污染治理技术三大核心模块，确保培训内容既前沿又实用；二是实训条件支撑有力，依托西部唯一的“绿色低碳”沙盘和虚拟仿真系统，为学员提供沉浸式、可视化的实训体验，有效弥补传统培训实操短板；三是实战资源深度融合，创新引入大足区环境监测站真实实战项目，组织学员走访污水处理厂、废气治理项目现场，实现理论学习与一线实操无缝衔接。通过理论授课、实战演练和现场观摩等多元模式，让学员专业知识体系进一步完善，环境监测、污染治理等实操技能显著提升，能够快速适配青海本地环保相关就业岗位需求。不仅为西部环保行业输送了一批高素质技术技能人才，缓解了地方环保领域技能人才短缺压力，更以专业培训服务为纽带，搭建起校地、校企合作桥梁，充分彰显了学校在环保人才培养领域的资源优势与服务行业、助力区域发展的责任担当。



图 23 西宁职业院校学生环境监测技术培训班结业合影

3.2 服务地方发展。

学校充分发挥办学特色与资源优势，从专业赋能和志愿服务两大维度发力，切实履行高职院校服务地方发展的社会责任。在专业服务层面，充分发挥生态环境专业人才优势，选派 60 名优秀学生协助大足区环保局开展排污检查、数据填报及审核工作。学生凭借扎实的专业知识与实操能力，高效完成各类环境数据的收集、整理与校验，为环保部门精准监管排污企业、筑牢生态防线提供了可靠数据支撑，切实提升了地方环保监管效能。在志愿服务层面，建立常态化志愿运行机制，发动师生组建绿色低碳、老年社区等专项志愿者服务队，深入社区、校园、乡村开展多样化主题活动 30 余场。在生态保护领域，开展翠屏社区森林防火志愿服务，筑牢林区生态安全屏障；在文化传承领域，组织学生前往大足北山石刻开展“青春志愿行 守护文化魂”主题实践，助力景区文旅服务与文化传播；在健康守护领域，开展“温暖传递”志愿服务，为社区老人提供健康问诊、生活照料等贴心服务，守护居民身心健康。

【案例 13】校地协同护生态 实践育人守青山

学校智慧交通与智能制造学院积极践行服务地方、实践育人的办学理念，与大足区龙岗街道翠屏社区联动，组织开展“翠屏齐心守绿意，远离火患生态美”主题志愿服务活动，引导学生深入基层、服务社会，在实际行动中筑牢生态安全意识。

结合翠屏区域山林面积广、秋冬季节防火形势严峻的实际情况，学院精心组建“生态守护志愿队”，学生分组协同发力，宣传组走进社区院落、田间地头，通过发放手册、张贴海报、现场答疑等形

式，向居民普及森林防火“十不准”及生态保护常识；排查组沿山林步道开展全方位巡护，重点排查枯枝堆积、违规用火等安全隐患，协助街道高效完成风险点清理；维护组聚焦防火隔离带建设，开展杂草清除、通道整理等工作，切实提升林区防火防御能力。

活动既为地方筑牢生态安全屏障提供了务实支撑，也让学生在志愿服务中深化了“专业融入地方、知识服务社会”的认知，有效提升了学生团队协作、沟通表达与解决实际问题的综合素养，实现了校地协同护生态、实践育人共成长的双赢成效。

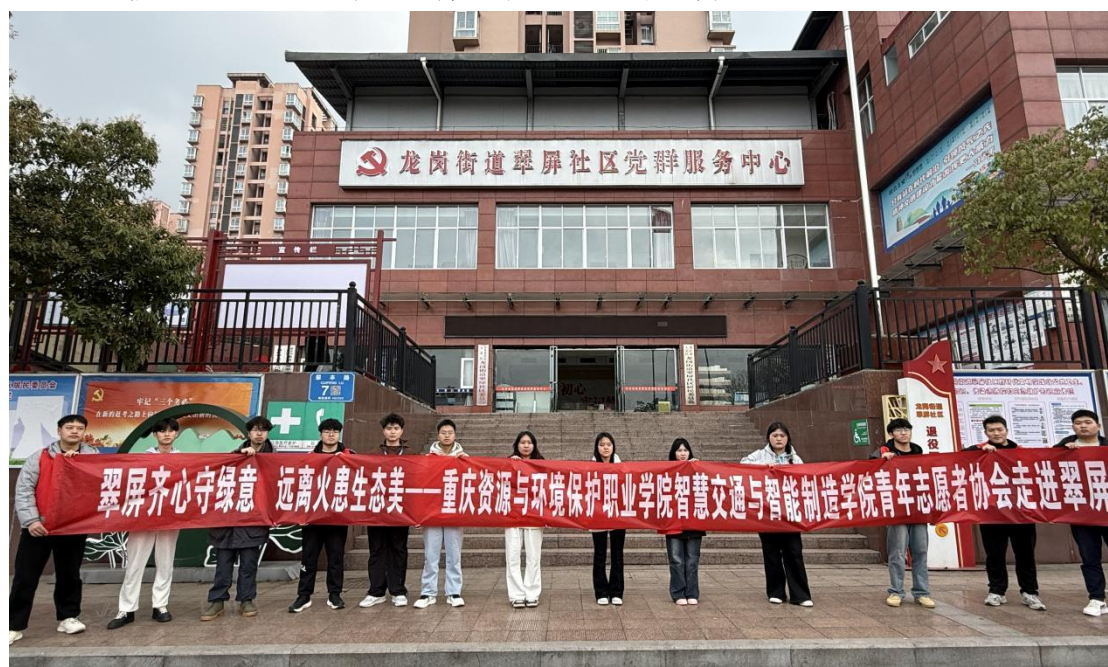


图 24 智慧交通与智能制造学院团总支组织青年志愿者走进翠屏社区

3.3 服务国家战略。

学校建设绿色低碳技术专业群为第二轮“双高”专业群，是主动锚定国家战略、践行绿色发展使命的关键举措。立足“双碳”目标与美丽中国建设全局，学校精准对接《关于加快经济社会发展全面绿色转型的意见》《2030 年前碳达峰行动方案》等国家政策要求，聚焦能源体系低碳转型、产业园

区循环化发展等核心任务，以专业群建设破解产业人才瓶颈。呼应成渝地区双城经济圈战略部署，专业群紧扣区域绿色产业示范基地建设、成渝氢走廊等创新举措，助力清洁能源与循环经济体系构建。依托重庆“两大定位”与“33618”现代制造业集群布局，落实地方低碳环保服务业发展要求，通过人才培养、技术创新与产教融合，为区域绿色转型注入动能，成为国家战略在职业教育领域落地生根的生动实践。

以共建“一带一路”为契机，联合上合经贸平台教育工作联盟组建“上合组织国际绿色低碳行业产教融合共同体”，搭建了“一带一路”绿色低碳合作平台，构建产教对接机制、开发优质教学资源、联合育人、协同技术攻关，深化国际交流；并与哈萨克斯坦初步达成留学生来华培训项目，培养知华友华的国际化技能人才，展示中国绿色发展实践。为“一带一路”高质量发展注入职业教育动力，彰显中国绿色发展经验的国际影响力。

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神。

学校高度重视文化育人功能，将弘扬精益求精、专注执着的工匠精神与各二级学院专业特色紧密结合，通过打造沉浸式、主题化的校园文化环境，使工匠精神可视、可感、可学。利用环道、长廊等公共空间，精心设计并建成各学院系列工匠文化墙，形成“一院一景”的育人景观。这些文化墙既展示各领域大国工匠的杰出贡献，也呈现师生对工匠精神

的当代实践与诠释，营造出“处处是课堂、时时受熏陶”的育人氛围，让工匠精神在校园落地生根、蔚然成风。



图 25 医药健康学院文化墙



图 26 学院文化墙

4.2 传承红色文化。

学校聚焦“红魂”特色校园文化，深耕“红色基因筑信仰、绿色专业践使命”的红色育人之路。一是启动“挖掘红色资源，传承红色基因”课题研究，组建由思政课教师与党史专家构成的科研团队，系统梳理周边革命历史、工业发展、先进典型等红色资源，建成可复用、可更新的“红色资源数据库”，为红色育人筑牢坚实资源支撑。二是打造“红岩精神”主题墙，开设“红色精神图谱知行坊”“英模先锋坐标启航站”等特色空间，通过革命烈士事迹宣讲、红色足迹探寻、学雷锋志愿服务、红色基地研学等，让红色文化浸润日常。三是根据学校红色育人特色举措，开发“红魂绿梦”特色选修课，内容涵盖区域红色历史解读、革命精神传承、绿色发展理念等模块，引导学生将红色基因的精神力量转化为投身绿色专业领域的责任担当。系列红色育人举措成效显著，2025年国庆节，1500余名学子亮相中央电视总台国庆特别节目，生动展现了“红魂绿梦”育人理念的实践成果，彰显了“红色铸魂、绿色筑梦”的育人实效。

【案例 14】学校 1500 名学子亮相央视总台 2025 国庆特别节目

10月1日，中华人民共和国迎来76周年华诞，中央广播电视总台《中国梦·家国情——2025 国庆特别节目》温情播出，学校学子唱响《我爱你中国》《我和我的祖国》的录制片段精彩亮相，以饱满的爱国情怀感染了亿万观众。

本次录制是学校红色育人成果的集中体现，背后离不开系统的红色文化培育支撑。学校前期组织严密、统筹有序，从方案制定到现场调度全程高效推进。拍摄自清晨延续至傍晚，1500余名学子始

终精神昂扬、情绪饱满，在导演组的专业指导下，默契配合完成多角度、多场景镜头采集，无论是整齐划一的合唱队列，还是真挚热烈的情感表达，都展现出过硬的纪律性、强大的团队协作精神与深厚的家国情怀。这份亮眼表现，正是学校深耕“红色基因筑信仰、绿色专业践使命”育人之路的生动写照。学子们用歌声传递爱国深情，以行动诠释责任担当，不仅彰显了自身综合素养，更让“红魂绿梦”的育人理念具象化、场景化，成为学校红色铸魂、绿色筑梦育人实效的鲜活注脚。



图 27 中央广播电视总台《中国梦·家国情——2025 国庆特别节目》画面



图 28 学校学生在中央广播电视总台《中国梦·家国情——2025 国庆特别节目》画面

4.3 传承中华优秀传统文化。

学校高度重视中华优秀传统文化的传承与创新，依托“陈鑫正骨疗法”市级技能大师工作室，系统开设艾灸实操、八段锦健身功法等实践课程与体验活动，使学生在亲身参与中领悟传统医学的智慧，实现非遗传承与专业教学深度融合。

围绕清明、中秋、重阳等中国传统节日，深入挖掘节日文化内涵，通过开展主题班会、手工艺品制作、文艺汇演、民俗体验等活动，让学生在沉浸式参与中触摸文化根脉。在大足石刻文创园参观非遗传承人石刻技艺，让学生近距离感受传统文化的魅力。通过官方微信公众号、短视频平台等新媒体渠道，发布传统文化相关图文、视频内容，使中华优秀传统文化在校园内外广泛传播，深入人心。

【案例 15】非遗融入专业教学 文化赋能人才培养

为强化专业特色，学校将国家级非物质文化遗产“燕青门传统功法”引入社区康复专业教学与实践体系，推动中华优秀传统文化在专业教育中的传承与创新。在专业教师与非遗传传承人陈鑫大师的共同引导下，学生通过专题讲座深入学习燕青正骨流派的中医理论在社区康复中的应用价值，并通过“燕青门八段锦”的习练，掌握其刚柔并济的动作要领与呼吸调理方法，提升其在康复训练中的实操能力。在实践教学环节，专业课程融合中医药理念与现代社区健康需求，组织学生开展山楂丸制作、古方酸梅汤调配、祛湿茶包封装及中药香囊缝制等实训项目，帮助学生理解“君臣佐使”的配伍思想与“药食同源”的养生智慧，培养其具备运用中医药适宜技术服务社区民众健康的能力。此次活动覆盖师生逾 500 人次，不仅强

化了学生的专业认同与文化自信，也实现了非遗传承、专业教学与社区健康服务的有机融合，为培养兼具传统技艺与现代康复能力的复合型人才奠定了坚实基础。



图 29 学生跟随传承人练习燕青门八段锦

4.4 传承地方或校园特色文化。

学校以“培养高素质人才，推进校园文化建设”为主线，构建并持续深化“1348”校园文化体系，形成以“红魂绿梦”为核心的育人特色。围绕“党建红”与“生态绿”两大主题，将“为党育人、为国育才”的初心使命与“绿水青山就是金山银山”的发展理念深度融合，着力体现职业教育、生态文化与区域文化“三味”，打造“魅力、活力、文化、书香”四大资环板块，实现校园文化建设成体系、有载体、可感知。持续推动文化育人向专业教学纵深发展，开发“红魂绿梦”特色教材，将地方文化资源转化为教学资源。例如，将大足宝顶山石刻《父母恩重经变相》所蕴含的孝亲文化与护理专

业实训教学相结合，生动诠释生命照护与人文关怀的专业内涵，实现地方文化遗产与职业教育内容的有机融合。以十周年校庆为契机，全面呈现办学成果与文化积淀，进一步增强了师生的文化认同与归属感。

【案例 16】十年耕耘育桃李 红魂绿梦铸华章

6 月 5 日，世界环境日与学校建校纪念日在此刻交汇。学校自创立之初便镌刻着生态文明的基因密码，将环境保护的“胎记”深深烙印在办学血脉之中。十载春秋，学校始终坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，匠心构建“红魂绿梦”育人体系，以红色基因铸魂、以绿色理念筑梦，培养出一批批知行合一、德技双馨的技术技能人才。在校庆活动中，通过主题展览、文艺展演、成果汇报等多种形式，生动诠释了学校十年间扎根生态文明建设、坚持产教融合、深耕“红魂绿梦”育人体系的发展历程，彰显了以红色基因铸魂、以绿色理念筑梦的办学追求。在立德树人的征程中，学校坚持产教融合、校企协同，将专业建设与区域经济发展同频共振。通过深化教学改革、创新育人模式，不仅为职业教育发展提供了鲜活样本，更以人才赋能、技术支撑为地方产业升级注入强劲动能，交出了一份有温度、有厚度的时代答卷。



图 30 学校十周年校庆活动现场



图 31 学校十周年校庆活动现场

5. 国际合作

2025 年，学校以多元合作布局为抓手，全面推进国际交流与合作提质增效。在东亚合作领域，学校以师资国际化建设为突破口，推动与韩国又松大学的合作实现质的跨越。在落实双方合作备忘录基础上，重点推进师资学历提升项目，选派 1 名教师前往攻读博士学位，为深化合作搭建关键桥梁。以此为基点，学校正系统拓展合作维度，包括联合开发融入韩国职业教育先进理念与行业前沿内容的国际化课程体系，搭建跨境教学研讨、学生短期交换及联合实践的师生学术交流平台。

积极响应“一带一路”教育行动倡议，重点推进与哈萨克斯坦相关院校的教育合作，成功洽谈学生来华短训项目并

拟于2026年3月落地。项目将依托学校学科特色与地域优势，面向哈方师生开展为期两周的沉浸式培训，以人工智能技术应用为核心，融入绿色低碳和环境治理相关内容，配套校内实训、校外考察等多元活动，合格学生将获“‘一带一路’国际技能认证证书”。

系列举措搭建了中外人文交流与职业技术合作的坚实平台，为培养知华友华的国际化人才奠定基础，标志着学校在深化跨国教育合作、提升国际化办学水平与国际影响力方面迈出关键步伐。

6.产教融合

6.1 机制共筑。

持续拓展产教融合深度与广度，积极搭建高层次协同育人平台。牵头组建“重庆市再生资源及新材料产教联合体”，汇聚产业园区、龙头企业、本科高校、科研机构等多方力量，创新构建“政园企校研”五位一体协同机制，促进教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接。牵头成立“上海合作组织国家多功能经贸平台国际绿色低碳行业产教融合共同体”，并成功承办成立大会暨主题论坛，吸引了国内外200余名政府、行业、企业、院校及科研单位代表参会。参与全国环保行业、全国绿色算力行业、全国AI+养老康复等产教融合共同体的建设，极大提升了学校在产教融合领域的行业影响力。

【案例 17】牵头搭建国际产教平台 赋能绿色低碳专业群发展

6月10日，学校和上合经贸平台教育工作联盟等单位牵头的

“上海合作组织国家多功能经贸平台国际绿色低碳行业产教融合共同体”成立大会在校隆重举行，作为共同体牵头单位之一、成立大会主办方及副理事长单位，学校全程统筹大会筹备与组织工作，彰显了在绿色低碳领域产教融合的引领力。

成立大会汇聚中国、俄罗斯、哈萨克斯坦等上合组织国家和地区相关政府部门、行业组织、大中学校、龙头企业、科研机构近 300 名代表。活动现场举行了授牌、聘书颁发仪式，李子存校长代表学校授牌；大会同步举办“践行美丽中国我先行”主题论坛，中国电力教育协会、同济大学等单位专家作主旨报告，深入探讨绿色转型路径与“双碳”人才培养。30 名学生代表现场朗读《绿色低碳行动全球倡议书》，展现了学校绿色育人成果。

此次牵头组建共同体，是学校继“重庆市再生资源及新材料产教联合体”后的又一重要突破，进一步完善了“政产学研用”一体化产教融合机制。学校以共同体为依托，深度链接国际优质产教资源，创新绿色低碳人才培养模式，推动专业链与产业链、创新链精准对接。这标志着学校在国际化产教融合领域迈出关键一步，为打造具有国际影响力的产教融合典范、助力区域经济绿色转型和全球碳中和治理注入新动能。



图 32 成立上合经贸平台国际绿色低碳行业产教融合共同体



图 33 成立上合经贸平台国际绿色低碳行业产教融合共同体

6.2 资源共建。

学校持续深化“政行企校研”协同育人机制，在已有合作基础上，持续深化与大足区生态环境局的战略合作，扎实运营大足区环境监测站市级双基地，充分发挥 2300 余平方米场地与 2000 余万元专业设备的育人效能。持续推进与上汽大众宁波分公司共建产业学院的内涵建设，依托 6 个联合建成的专业实训室，深化产教融合平台的实践育人功能。在人工智能学院探索建设现场工程师学院，与大足区中小微企业公共服务平台共同打造运营平台，组建师生团队对接中小企业新媒体品宣需求。通过多元主体的深度协同与资源共建，学校正逐步构建起“共建、共用、共享、共育”的产教融合生态，持续为高素质技术技能人才培养注入强劲动力。

6.3 人才共育。

学校精准锚定区域产业发展需求，深耕校企合作内涵建设，构建起覆盖生态环境、智能制造、康养护理、金融教育、数字文创等关键领域的多元化合作网络。通过与大足区生态环境监测站、上汽大众宁波分公司等 300 余家优质单位建立稳定合作关系，形成层次深、覆盖广、实效强的协同育人格局，实现人才培养与产业需求的精准对接、同频共振。

以现代学徒制改革为突破口，创新“载体共建+标准共融”育人模式，打造人才共育特色品牌。一方面，依托“校中站”实践载体，与大足区生态环境监测站共建“环境监测特色班”，将企业岗位标准、操作规范前置融入人才培养全流程，实现实训场景即工作场景；另一方面，携手龙头企业共建产业学院，深化协同育人深度。与上汽大众共建产业学院期间，企业深度参与育人各环节，将企业核心岗位标准、先进工艺要求全面融入课程体系，构建起“校企双主体、育人全过程”的协同模式，彰显了产教融合的特色优势。

聚焦实践能力培养核心，系统构建全链条、多层次实习实训体系：一是拓展实践平台覆盖面，本年度新增校外实习实训基地 52 家，累计共建 117 家，本年度接纳学生实习实训达 3325 人次，为实践教学提供充足载体；二是根据专业特性分类实践，在大健康领域推行“医教协同、双岗实践”育人模式，联动 50 余家医疗康养机构搭建实践平台，实现理论学习与临床实践的无缝衔接；在绿色低碳、学前教育、数字媒体专业领域，联动双桥经开区管委会、区文化馆、区文创产业园等单位搭建特色实践平台，通过周期性轮训，让

学生深度融入工作场景完成核心技能打磨，显著提升岗位适配能力。



图 34 公益诉讼快速检测实验室



图 35 环境监测特色班学生上课

6.4 双师共培。

学校持续深化与行业企业的深度合作，在合作基础上推动与大足区环境监测站的协同育人升级，深化校内专业教师与监测站技术人员的互聘互用机制。通过选派专业教师常态化深入监测站一线，全程参与水、大气等核心监测业务实操，精准把握监测行业发展动态与技术前沿，邀请监测站技术人员定期开展进阶式专题讲座、精准指导学生实习实训等教学活动，推动专业教师理论素养与实操能力迭代增强，确保教师队伍“双师双能”建设提质增效。

修订《兼职教师管理办法》，从聘任条件、聘用程序、工作职责等方面进一步明确和优化产业教授选聘及兼职教师队伍管理要求，同步提升产业教授工作报酬，完善考核管理及退出机制，全年选聘 16 名产业教授充实兼职教师队伍，畅通多元化师资补充渠道。进一步探索行业导师“双师素质”认定标准和“校聘企业、企聘校用”机制，全年选派 200 余名教师利用寒暑假赴企业挂职锻炼，沉浸式了解企业运作流程与最新技术，进一步提升了师资队伍行业适配性与实践教学能力。

7.发展保障

7.1 党建引领。

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大及二十届三中、四中全会精神，持续强化理论武装，筑牢思想根基。通过党委理论学习中心组学习、专题读书班、“三会一课”等载体开展系统性学习，全年组织各类专题学习研讨 20 余场，覆盖党员干

部及学生党员 400 余人次，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，切实提升政治能力。

扎实推进主题教育与党纪学习教育。紧扣“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，将理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通融合，围绕党建业务融合等难点开展专题调研 7 项，破解实际问题 14 个，推动成果有效转化。同步深化党纪学习教育，组织系统学习《中国共产党纪律处分条例》，开展案例警示、知识竞赛等活动 12 场，引导党员干部知敬畏、守底线；坚决贯彻中央八项规定精神，专项整治突出问题，会议、文件数量持续压减，作风效能显著提升。

【案例 18】党建引领强作风 廉政教育筑根基

为扎实推进廉政教育走深走实，学校智慧交通与智能制造学院党总支组织党员赴江津聂荣臻元帅陈列馆开展“传承红色基因，筑牢廉政防线”主题教育活动，将红色资源有机转化为党风廉政建设的生动教材。学院党总支系统梳理聂荣臻元帅的廉洁事迹，围绕“学事迹、悟初心、强作风”设计学习方案。活动中，党员们依次参观了“革命生涯”“廉政风范”等专题展区，聆听元帅在革命与建设时期恪守廉洁、艰苦奋斗的感人故事。在陈列馆广场，全体党员重温入党誓词，坚定理想信念。围绕“如何以革命精神筑牢廉政防线”开展专题研讨，教师党员结合教学管理、学生指导等工作，分享“廉洁从教、清廉履职”的心得体会。活动将红色基因深度融入廉政教育，切实增强了党员干部的纪律意识，为学院高质量发展提供坚强保障。



图 36 智慧交通与智能制造学院党总支组织全体师生党员赴聂荣臻元帅陈列馆

全面夯实基层党组织战斗堡垒。实施党支部标准化规范化提升工程，优化组织设置，新建基层党支部 3 个，调整党组织隶属关系 3 个。选优配强党支部书记，推进“双带头人”培育工程，党支部书记履职能力显著提升。举办党务干部培训班 2 期，培训党支部书记、组织委员 30 余人次，提升党务工作专业化水平。创新开展“主题党日+志愿服务”等活动 36 场，党内生活吸引力、实效性不断增强。

【案例 19】党建联建聚合力 协同育人谱新篇

为深入贯彻落实新时代党的建设总要求，学校生态环境学院教师党支部与大足区生态环境监测站党支部以党建联建为纽带，创新构建“组织共建、资源共享、业务共促”深度合作机制，推动双方事业协同共进。

双方通过签署共建协议、建立定期联席会议制度、联合开展主题党日活动等举措，搭建常态化、规范化联动平台，持续提升基层党组织政治功能与组织凝聚力。组建党员志愿服务队，聚焦社会需

求开展环保知识宣讲、河道清淤保洁等公益服务，累计服务群众超500人次，切实将党组织活力转化为服务地方发展的实效。

依托党建联建深入实践，双方党支部战斗力、凝聚力显著增强，逐步构建起“资源共享、过程共管、责任共担、成果共享”的协同育人新生态，实现党建引领与事业发展“双提升、双丰收”，为助力区域生态文明建设和经济社会高质量发展筑牢人才根基、提供坚实组织保障。



图 37 党建联建签订仪式

7.2 政策落实。

学校深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真学习宣传贯彻党的二十大及二十届三中、四中全会精神，严格落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等国家层面政策要求，全面对标《重庆市职业教育事业发展

“十四五”规划》《重庆市推动现代职业教育高质量发展措施》等地方文件部署。结合《重庆市高水平高职学校和专业建设计划实施方案》《重庆市高等职业学校办学能力评价实施方案》最新要求，坚守“非营利性”办学属性，组织开展教育教学关键要素评估标准专题学习，将相关监测指标全面纳入二级学院年度绩效考核体系，确保政策要求落地见效。

主动对标高水平高职建设和办学能力评价核心导向，以修订章程为抓手理顺法人治理结构，依据国家新法新政完善内部制度体系，明确办学定位、发展目标与治理机制。依法落实办学自主权，在专业设置、课程开发、人才培养方案制定、教师招聘等关键环节充分行使自主权。同时，修订完善《学生成绩管理办法》《各级各类竞赛管理办法》《教师专业技术职务评审办法》等一系列管理制度，始终坚持立德树人根本任务，持续推进学校治理体系和治理能力现代化建设。

7.3 学校治理。

学校深入贯彻落实《中共中央办公厅关于加强民办学校党的建设工作的意见》（中办发〔2025〕11号）和重庆市《加强民办学校党的建设工作的实施方案》文件精神，坚持和加强党对民办教育的全面领导，以高质量党建引领学校高质量发展。及时修订学校《章程》，强化党组织在学校治理结构中的法定地位，不断深化“学校党组织政治把关、理事会依法决策、学校行政领导班子按照章程执行、师生员工民主监督”的内部治理体系。制定有《党委会议事规则》《理事会议事规则》《校长办公会议事规则》，畅通党组织、理

事会和行政班子的日常联席沟通协商机制，学校决策管理机制健全完善。

学校建立以学术委员会、教学指导工作委员会、教材审定委员会为核心的学术治理体系。各委员会严格依照章程履行职责，定期组织专题会议，围绕学术评价、专业建设、教学改革、教材建设等重大事项开展深度研讨，以集体决策的方式统筹推进相关工作。学术委员会聚焦科研管理规范化建设，审议通过了《科研项目经费管理与奖励办法（修订）》《科研诚信管理办法》等重要制度，为科研工作高质量发展筑牢制度根基；教学指导工作委员会锚定教育教学改革核心任务，审议《教育教学改革研究项目管理办法》，指导 2026 年新专业申报，为专业布局优化提供支撑；教材审定委员会立足教材建设全局，审定年度教材建设规划，统筹指导教材选用工作，切实保障教材质量与育人导向。通过常态化、制度化的议事决策机制，学校将“专家治校、教授治学”的理念深度融入办学治校全过程，有效提升了事务决策的科学性与规范性。

学校注重以教职工代表大会为主体的民主监督体系建设，建立健全“党委领导、行政支持、工会运作、教职工参与”的工作机制。全年召开教代会 2 次，审议通过多项涉及教职工利益的等重大事项，教职工提案办结率达 100%。如期召开第六次学代会，表决通过了第五届学生会工作报告及大会选举办法，并依法选举产生了第六届常任学生代表及学生会主席团。

【案例 20】成立学生自律委员会 奏响“四自”新乐章

为深入推进校园民主监督体制建设，完善学生参与学校治理的常态化渠道，学校成立由学生处指导、学生自愿参与的学生自律委员会，构建学生自我管理、自我教育、自我服务、自我监督的“四自”工作机制，并配套制定《学生自律委员会管理办法》，推动学生民主监督走向组织化、制度化。

自律委员会设立纪律监察部与权益维护部，分别承担校园行为监督和学生诉求反馈职能，纪律监察部围绕课堂纪律、宿舍安全、校园文明等方面开展日常监督检查；权益维护部负责收集、整理学生合理诉求，对接学校职能部门推动解决，并及时向学生反馈结果。

自律委员会成立以来，已组织课堂纪律检查 56 次、宿舍安全检查 112 次，协助开展校级纪律检查 4 次，推动解决学生合理诉求 38 件。该组织已成为学校民主监督体系的重要组成部分，有效拓展了学生参与校园治理的途径，增强了学校管理的透明度和学生的认同感。



图 38 学生自律委员会组织全体成员进行校园安全巡查

7.4 质量保证。

学校始终将人才培养质量视为生存与发展的生命线，将构建科学规范、可持续运行的内部质量保证体系作为驱动高质量发展的核心引擎。坚持教学工作中心地位，通过系统推进组织体系强化、管理制度优化、建设标准量化、评价反馈精化、文化成果固化，构建起全员参与、全程覆盖、全面保障的质量治理新生态，为培养适应社会发展和产业转型升级需求的高素质技术技能人才筑牢坚实根基。

学校以学生发展为中心，构建了全链条、常态化的内部质量保证体系。在专业质量保障方面，建立校院两级专业人才培养质量保障机制，完善人才培养方案、课程标准等全流程质量标准，吸纳行业企业参与评价，公开信息接受督导监督，全面契合高职专科人才培养规格要求。在教学质量提升上，健全教学管理机制，强化日常教学运行管理，落实巡课、听课等制度，常态化开展公开课、示范课等教研活动，推行专业集中备课和教学研讨制度，持续诊断改进课程与培养质量，教学组织力和教学水平稳步提升。在人才培养反馈优化上，建立毕业生跟踪反馈与社会评价机制，定期综合分析生源质量和就业质量，科学评估培养质量与目标达成度，形成“培养—评价—改进”闭环，有效推动人才培养质量持续提升。

年报作为教育质量评价的核心抓手，通过系统化采集、专业化分析学生学业成绩、师资履职绩效、办学资源配置等关键数据，帮助学校精准定位管理短板、厘清发展堵点，为

办学治校决策的科学化、精细化提供坚实的数据支撑。同时，依托教学状态数据的动态监测与深度研判，年报有效评估课程改革实效、分析学生学习成效，进而靶向推动教学内容更新、教学方法优化、教学评价完善，形成“数据采集—分析研判—整改提升”的闭环管理机制，全面赋能学校教育教学质量与人才培养水平的稳步提升。

7.5 经费保障。

2024 年度，学校经费保障体系持续完善，资金筹措与使用效能稳步提升，为教育事业高质量发展筑牢财务根基。全年实现总收入 13535.06 万元，其中市教委、市财政拨付生均补助经费 1273.73 万元，财政支持学校发展专项资金 172 万元，国家奖助学金 1255.34 万元，义务兵、退役士兵学费补助 233 万元；截至年末，学校资产总额达 68127.59 万元。随着办学规模逐步扩大，学校在积极争取财政支持的同时，持续加大自筹资金投入力度，构建起多元稳定的经费筹措机制，为教育教学、科研创新等工作提供坚实保障。

在经费使用方面，学校坚持“量入为出、统筹兼顾、注重效益”原则，推进财务管理规范化、精细化运行，不断提升资金配置效率。2024 年度总支出 15220.54 万元，支出结构持续优化：保障基建工程建设投入 4643.48 万元，夯实办学硬件基础；加大仪器设备购置力度，投入 1452.31 万元改善教学科研条件；足额保障学生发展需求，学生专项经费支出 1589.88 万元。全年经费收支总体平衡，资金使用精准对

接学校内涵发展需求，有效支撑了人才培养、师资建设、校园建设等核心工作的有序推进。

8.面临挑战

挑战 1：生源数量下降叠加民办属性，生存发展压力凸显

当前职业教育生源萎缩的大背景下，民办学校的招生竞争优势相对薄弱，生源数量下滑趋势明显，直接影响学校办学经费筹措与规模稳定。同时，作为第二期市双高培育建设专业群立项单位，双高建设对办学条件、师资队伍、资源投入等提出更高要求，需持续加大资金投入力度。生源下降导致的经费增收压力与双高建设的大额投入需求形成矛盾，如何在保障生源质量、稳定办学规模的基础上，统筹资金保障双高建设进度，成为关乎学校生存与长远发展的关键挑战。

挑战 2：双高建设高标准要求，产教融合机制创新亟待突破

第二期双高培育建设的核心要求之一是深化产教融合、校企合作，构建与产业发展同频共振的人才培养体系。当前学校现有产教融合模式多停留在浅层合作层面，在协同育人、资源共享、利益共赢等方面的机制建设尚不完善。面对双高建设对专业群与产业深度对接、校企共建实训基地、共研技术项目、共组教学团队等更高标准的要求，如何突破校企合作的体制机制障碍，创新产教融合育人模式，提升专业群服务产业发展的能力，成为双高建设推进过程中的核心挑战。

挑战 3：国际化合作层次不高，难以匹配双高建设高质量发展需求

双高建设明确要求提升职业教育国际化水平，打造办学特色与国际影响力。学校现有国际合作多以师生短期交流、简单课程引进为主，合作层次较浅、覆盖面较窄，缺乏与国际优质职业教育机构的深度协同，在符合国际标准的课程开发、国际化师资培养、办学成果输出等方面存在明显短板。在民办学校资源投入有限、生源质量波动的背景下，如何统筹双高建设资金与国际化发展需求，突破国际化合作的资源瓶颈，提升合作层次与实效，实现与国际先进职业教育标准接轨，助力双高建设高质量推进，是当前面临的重要挑战。

阅山阅水 明事明理



 <http://www.cqzhxy.cn>

 地址: 重庆市大足区二环南路68号